



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ  
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Киреева, 93 г. Рудня 216790

E-mail: rud\_obrazovanie@admin-smolensk.ru

Телефон (факс): (48141) 4-94-86

«15» мая 2020г.

№ 194

Ректору ГАУ ДПО СОИРО  
**О.С. Кольцовой**

ул. Октябрьской революции, д.20а  
г. Смоленск, 214000

На №309 от 27.04.2020

Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области предоставляет прилагаемую информацию о деятельности школ с низкими результатами обучения и муниципального образовательного центра за 2019-2020 учебный год.

Приложение на 16 л., в 1 экз.

Начальник отдела



О.Г. Зуева

Клюева Л.Н.

(48141)4-16-35

## ОТЧЕТ МОЦ

о работе в 2019-2020 учебном году

## Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области

Месяц	Мероприятие	Содержание
октябрь	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	МБОУ «Понизовская школа», МБОУ «Чистиковская школа»
октябрь	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	– Собеседование с руководителями ОО с низкими образовательными результатами; – Рабочая тетрадь по выявлению причин неуспешности школьников.
октябрь	Формирование реестра причин низких результатов	-недостаточная методическая компетентность учителей -недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся -низкая мотивация обучающихся к обучению -низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов -низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы -отсутствие специалистов (психолог, логопед, дефектолог)
октябрь	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
октябрь-ноябрь	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	План перехода МБОУ «Понизовская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 31.10.2020 №187 План перехода МБОУ «Чистиковская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 30.10.2020 №124
в течение года	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	Родительские собрания: Школьные: МБОУ «Понизовская школа»: «Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса» октябрь – 49 чел. (82%) «Работа классного коллектива по повышению качества знаний» (январь) – 56 чел. (93%) МБОУ «Чистиковская школа»: «Роль родителей в улучшении успеваемости детей» 50чел. (70%)22.11.2019 «Пути повышения мотивации обучения учащихся». 65 чел.(91%)12.03.2020
в течение года	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	Для МБОУ «Чистиковская школа», МБОУ «Понизовская школа» проведено 2 мероприятия, а именно: – 28.08.2019 Собеседование «Анализ результатов ГИА-2019, ВПР. Подготовка к ГИА-2020 »; – 25.10.2020 семинар Система работы школы по

		повышению качества образовательных результатов обучающихся																			
в течение года	Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО	<p>МБОУ «Чистиковская школа»:          Прошли курсы ПК:          Учителей – 7 чел.          Директоров, зам. директоров – 1 чел.          Участвовали в вебинарах СОИРО – 5 шт.          1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019)          2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019)          3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020)          4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020)          5. Поддержка школ с низкими результатами в условиях проведения дистанционного обучения. 23.04.2020</p> <p>МБОУ «Понизовская школа»:          Прошли курсы ПК:          Учителей – 3 чел.          Директоров, зам. директоров – 1 чел.          Участвовали в вебинарах СОИРО – 4 шт.</p>																			
в течение года	Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	<p>– 01.11.2020 семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности»          – 09.01.2020 Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП          – 18.03.2020 семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»</p>																			
в течение года	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-																			
в течение года	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	<p>В 2019-2020 учебном году во всероссийской олимпиады школьников приняли участие:          Школьный этап          МБОУ «Понизовская школа» - 40 чел. (56% от общего числа обучающихся, больше на 4% , чем в 2018-2019 учебном году)          МБОУ «Чистиковская школа» - 35 чел.(39% от общего числа обучающихся, на 2% больше, чем в 2018-2019 уч.году)          Результат участия в муниципальном этапе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th colspan="2">Кол-во победителей</th> <th colspan="2">Кол-во призеров</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ «Понизовская школа»</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МБОУ «Чистиковская школа»</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Кол-во победителей		Кол-во призеров		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	МБОУ «Понизовская школа»	0	1	0	1	МБОУ «Чистиковская школа»	0	0	2	3
ОО	Кол-во победителей			Кол-во призеров																	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020																	
МБОУ «Понизовская школа»	0	1	0	1																	
МБОУ «Чистиковская школа»	0	0	2	3																	
в течение года	Организация диагностических работ	Результаты диагностических работ школьного и																			

года	по предметам	регионального уровней, проведенных в МБОУ «Чистиковская школа», МБОУ «Понизовская школа», совпадают с результатами качества знаний учащихся по предметам за четверть
в течение года	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-
в течение года	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	
в течение года	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	-
в течение года	Организация сетевого взаимодействия	-
-	Организация наставничества за школами с низкими результатами	-
-	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	-
в течение года (по потребности)	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	-
в течение года (по потребности)	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	-
в течение года	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	-
в течение года	Организация работы муниципальных методических объединений	
в течение года	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	26.08.2019 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и совершенствования проектирования рабочих программ по математике»; 23.08.2019 «Использование онлайн-сервисов при подготовке к ГИА»
в течение года	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	– семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019) – семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020) – семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»(18.03.2020)

в течение года	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	-
в течение года	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	-
май	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	-
июнь	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	-
май	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	-
июль	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	-

**Мониторинг деятельности  
школы по повышению качества обучения в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистиковская школа»

№	Критерии и показатели	Ответ
1	<b>Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ</b>	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
2	<b>Методика выявления причин низких результатов обучения</b>	Работа с тетрадью по выявлению причин неуспешности школьников
3	<b>Причины низких результатов обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная методическая компетентность учителей;</li> <li>- недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- низкая мотивация обучающихся к обучению;</li> <li>- низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учебе своих детей и жизни школы;</li> <li>- низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов</li> </ul>
4	<b>Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)</b>	План перехода МБОУ «Чистиковская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 30.10.2020 №124
5	<b>Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения</b>	-
<b>6. Структура государственно-общественного управления школой</b>		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее –ГОУ)	Совет школы
6.2	Какие вопросы <b>повышения качества обучения</b> рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	10.01.2020 «Результативность обучения»
<b>7. ВСОКО (внутренняя система оценки качества обучения)</b>		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО, принятый в данной ОО	Положение о ВСОКО в МБОУ «Чистиковская школа» Утверждено 29.08.2018 № 147
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	1. Комплексные проверки (6): 5,1,9,4,11,6 классы 2. Тематические проверки (4): Качество обучения по предметам: физика, английский язык, русский язык, литература 3. «Предметные результаты» 5,6 классы – мониторинг оценки качества основного общего образования.

7.3	Организация диагностических работ по предметам	<u>Школьный уровень</u> (диагностические работы по математике, русскому языку в 2-4, 5-9 кл. в сентябре, апреле); <u>региональный уровень</u> (диагностика метапредметных результатов 4,9,10 кл. в январе-феврале)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	Уроков – 48 Внеклассные мероприятия - 12
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	Тестирование педагогов на школьном уровне – 17 (100%) 1. Опросник 1. Профессиональные установки учителя 2. Опросник 2. Психологическая компетентность учителя 3. Опросник 3. Профессиональное выгорание.
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	0
<b>8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения</b>		
8.1	Изменения в учебный план	Не вносились
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	Включены занятия по проектной деятельности в программы внеурочной деятельности.
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-
<b>9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</b>		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
<b>10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</b>		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	Классное родительское собрание на тему: «Роль родителей в улучшении успеваемости детей» 50чел. (70%) 22.11.2019 Общешкольное родительское собрание на тему: «Пути повышения мотивации обучения учащихся». 65 чел.(91%)12.03.2020
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	Школьными специалистами -10

10.3	Участие родителей в ГОУ школой	11 чел. – 12%
<b>11. Организация взаимодействия с социальными партнерами</b>		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Дом творчества (г.Рудня)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Спортивная школа (г. Рудня)
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ФАП
11.4	Иные организации	Чистиковский ДК, сельская библиотека, МОЦ, Руднянское МБУ ЦБС
12.	<b>Участие школы в сетевом взаимодействии</b>	-
13.	<b>Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий</b>	-
<b>14. Динамика изменения достижений педагогических работников</b>		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	<p>Всего: 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования». С 30.11.2019 по 13.12.2019 (72 часа) – 1 чел.</li> <li>«Развитие критического мышления в процессе обучения средствами технологии шестиугольного обучения». С 29.11.2019 по 20.12.2019 (72 часа) – 1 чел.</li> <li>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность». С 20.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа) - 1 чел.</li> <li>«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС». С 15.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа) – 1 чел.</li> <li>«Система работы учителя биологии, географии, химии по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». С 11.11.2019 по 18.11.2019 (36 часов СОИРО) – 1 чел.</li> <li>«Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». С 17.09.2019 по 24.09.2019 (24 часа СОИРО) – 1 чел.</li> <li>«Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса». С 11.09.2019 по 27.09.2019 (72 часа СОИРО) – 1 чел.</li> </ol>
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам	«Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы» с 16.03.2020 по 30.04.2020 СОИРО – 1 чел.



	повышения качества обучения	
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.5	Квалификационные категории: повысили понизили не изменили (человек)	0 0 17
14.6	Организация наставничества среди педагогов	-
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019) 2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019) 3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020) 4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020) 5. Поддержка школ с низкими результатами в условиях проведения дистанционного обучения. 22.04.2020
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	Муниципальные: 1. Собеседование «Анализ результатов ГИА, ВПР» (28.08.2019)  2. Семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019)  3. Семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020)  4. Семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации» (18.03.2020)  Школьные: 1. Педсовет «Результативность обучения. Пути повышения качества образования.» (10.01.2020). 2. Методическая неделя (декабрь 2019)
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-

14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	-
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-
<b>15. Динамика изменения достижений обучающихся</b>		
15.1	В предметных результатах	Повысилось на 7%
15.2	В метапредметных результатах	Повысилось на 8%
15.3	В личностных результатах	Повысилось на 12%
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Повысилось на 10%
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	<p>Районный конкурс « Их подвиг вечно жив в сердцах» 1 место</p> <p><b>Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019</b> для 4-го класса (Диплом победителя Похвальная грамота)</p> <p><b>Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019</b> для 4-го класса (Похвальная грамота)</p> <p><b>Зимняя олимпиада по Программированию 2020</b> для 4-го класса (Диплом победителя )</p> <p><b>Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г.</b> для 4-го класса (Диплом победителя )</p> <p>Диплом победителя в <b>осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г.</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>олимпиаде BRICSMATH.COM</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>зимней олимпиаде по Программированию 2020</b> для 1-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в <b>зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г.</b> для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>осенней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г.</b> для 11-го класса</p> <p>Диплом победителя в <b>осенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку 2019 г.</b> для 11-го класса</p> <p>Олимпиада ОБИО "Наше наследие" 5-11кл</p> <p>Дипломы 1 степени -1</p> <p>Дипломы 2 степени- 6</p> <p>Дипломы 3 степени- 6</p> <p>Олимпиада по светской этике 4-5 кл</p> <p>Дипломы 2 степени- 2</p> <p>Дипломы 3 степени- 3</p>

		<p>Круглый стол в районной библиотеке к 75-й годовщине Великой Победы</p> <p>"Помнит сердце не забудет никогда" (Благодарность)</p> <p>Рождественские чтения "Великая победа: Наследие и наследники"</p> <p>Доклад на тему: QR код и культурное пространство Руднянского района.</p> <p>Интеллектуально - историческая игра посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Ты хочешь мира? Помни о войне!" ( Грамота 3-е место )</p> <p>Познавательная игра - путешествие с элементами квеста "Музейный марафон -2020" (7-11кл) Грамота.</p> <p>Районный конкурса социальной рекламы «Молодежь против наркотиков»2 место.</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (ЗОЛОТО-1 ,СЕРЕБРО - 3 БРОНЗА-1)</p> <p>Районный конкурс презентаций «Детская агрессия и ее причины» 1 место.</p> <p>Районное Соревнование по волейболу-3 место</p> <p>Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Смоленские умельцы» (благодарность)</p> <p>Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» (благодарственное письмо)</p>
<b>16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)</b>		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100%
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	22%
<b>17. Включение педагогов в проектную деятельность</b>		
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	29%
18.	<b>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)</b>	35%

**Мониторинг деятельности  
школы по повышению качества обучения в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Понизовская школа»

№	Критерии и показатели	Ответ
1	<b>Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ</b>	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
2	<b>Методика выявления причин низких результатов обучения</b>	Собеседование
3	<b>Причины низких результатов обучения</b>	-недостаточная методическая компетентность учителей -недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся -низкая мотивация обучающихся к обучению -низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов -низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы -отсутствие специалистов (психолог, логопед, дефектолог)
4	<b>Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)</b>	План перехода МБОУ «Понизовская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 31.10.2020 №187
5	<b>Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения</b>	-
<b>6. Структура государственно-общественного управления школой</b>		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее –ГОУ)	-
6.2	Какие вопросы <b>повышения качества обучения</b> рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	-
<b>7. ВСОКО (внутренняя система оценки качества обучения)</b>		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО, принятый в данной ОО	Положение о ВСОКО в МБОУ «Понизовская школа» Утверждено 10.04.2017 № 65
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	Комплексные проверки (5): 5,1,9,4,11 классы Тематические проверки (3): Качество обучения по предметам: физика, информатика, математика в 1-4 классах.
7.3	Организация диагностических работ по предметам	<u>Школьный уровень</u> (диагностические работы по математике, русскому языку в 2-4, 5-9 кл. в сентябре, апреле); <u>региональный уровень</u> (диагностика метапредметных результатов 4,9,10 кл. в январе-феврале)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у	Уроков – 61(соответствуют требованиям ФГОС)

	педагогов	
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	тестирование педагогов на платформах Учи.ру, Инфоурок 7 чел. (47 %)
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	-
<b>8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения</b>		
8.1	Изменения в учебный план	1.Перевели на профильный уровень предметы: Химия, Физика 2.Увеличено количество часов на изучение математики по заказу обучающихся, родителей
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	Включены занятия по проектной деятельности в программы внеурочной деятельности. Разработана программа по формированию финансовой грамотности «Экономика. Первые шаги» (4 класс)
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	1.Муниц. этап всероссийской олимпиады школьников: -учитель биологии Путянкина Л.В. – уч-ся 7 кл. Ребикову А. (победитель), Клюеву К.(участник); -учитель географии Рыбакова Л.Н.-уч-ся 10 кл. Клюеву К.(призер), уч-ся 8 кл. Козлову Е. (участник), уч-ся 7 кл. Клюеву К.(участник), Ребикову А.(участник); - учитель обществознания Муравешкина Л.А. – уч-ся 7 кл. Ребикову А. (участник), Клюеву К.(участник).
<b>9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</b>		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
<b>10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</b>		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	Общешкольные(1): «Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса» октябрь – 49 чел. (82%) Классные(11) : « Работа классного коллектива над повышением качества знаний» (январь) – 56 чел. (93%)
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	-
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	12 человек – 20%
<b>11. Организация взаимодействия с социальными партнерами</b>		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Дом творчества (г.Рудня)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Спортивная школа (г. Рудня)

11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ФАП с.Понизовье
11.4	Иные организации	Библиотека с. Понизовье, СДК с.Понизовье
12.	<b>Участие школы в сетевом взаимодействии</b>	-
13.	<b>Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий</b>	-
<b>14. Динамика изменения достижений педагогических работников</b>		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	Всего: 3 «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах» с 25.11.2019 по 28.11.2019( 24 часа) СОИРО – 2 чел. «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с 17 сентября по 24 сентября 2019 года. (24 часа) – 1 чел.
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	1 «Управление образовательным процессом в условиях перехода школы в эффективный режим работы» с 16.03 по 30.04 СОИРО
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.5	Квалификационные категории: повысили понизили не изменили (человек)	2 - 11
14.6	Организация наставничества среди педагогов	-
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019) 2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019) 3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020) 4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020)
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	<u>Муниципальные:</u> – семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019) – семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020) – семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»(18.03.2020)

		<u>Школьные:</u> 1. Педсовет «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества образования» (11.11.2019) 2. Методическая неделя (март 2020)	
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-	
14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	-	
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-	
<b>15. Динамика изменения достижений обучающихся</b>			
15.1	В предметных результатах	на прежнем уровне	
15.2	В метапредметных результатах	на прежнем уровне	
15.3	В личностных результатах	на прежнем уровне	
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Повысилось на 7%	
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	мероприятие	Победителей призеров
		Районный кросс	1-2м, 1-3м школа 1 место
		Областной кросс	-
		Районные соревнования по ГТО (октябрь)	1 -1м, школа -1 м
		Дистанционная олимпиада по математике «Мега Талант»	1- 2 м
		Областная Экологическая интернет-викторина «Растительный мир Смоленщины»	Сертификаты участников
		Районная викторина к 90-летию Рудни	2- 3м 1 – 2м
		Муниципальный этап Рождественские чтения»	Сертификаты участников
		Областной конкурс «красота Божьего мира»	Сертификаты участников
		Областной конкурс «В единстве наша	1-победитель

		сила»	
		Обл Конкурс «Живая память о Победе» (война 1812 г)	-
		Всеросс. Конкурс «Слава России»	Сертификаты участников
		Обл конкурс . к юбилею Пржевальского	2 -1 м
		Межд. Конкурс «экология и энергосбережение»	8- 2 м, 1 –сертификат
		Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры	15- 1 м 6- 2 м 6-3м,
		Всерос конкурс «Мир моего дома»	Дипломы участников
		Межд конкурс «Безопасность при пожаре»	6-победителей
		Районные баскетбол (4X4)	-
		Всерос «Осенние фантазии»	сертификат
		Всерос. «Письма Победы»	сертификаты
		Обл выставка ярмарка	сертификаты
		Межд «Наследники Победы»	сертификаты
		Всероссийский конкурс сочинений без срока давности	Победитель муниципального этапа
		Районные соревнования по шахматам	1 место
		Всероссийский конкурс проектов «Творческий поиск» к 75-летию	2 место
		Всерос. конкурс сочинений Достойны памяти Героев»	1 место
		Районные теннис	1 место
		Районные соревнования Баскетбол (девушки)	1 место
		Междунар Интернет- марафон к 75-летию Победы «Великая Победа Великого народа»	сертификат
		Районный	Результат неизвестен



		музейный марафон	пока
		Районные баскетбол (юноши)	2 место
		Международный ЧИП	4-1м в школе 1 - победитель
<b>16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)</b>			
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100%	
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	32%	
<b>17. Включение педагогов в проектную деятельность</b>			
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100%	
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	20%	
18.	<b>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)</b>	17%	